Imię i nazwisko: …………………… …………………., 20.01.2021 r.

e-mail:

Adres do korespondencji:

os. …………..

97-500 ………..

**Starostwo Powiatowe w ………………**

 **Pani …………………………**

 **Ul. …………………………..**

 **97-500 ……………………..**

Na podstawie art. 2 ust. 1 i art. 10 ust 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (j.t. Dz. U. z 2014 r. poz. 782 z późn. zm.) wnosimy o udostepnienie informacji publicznej w następującym zakresie:

1. w obecnej sytuacji pandemicznej, spora część mieszkańców naszego powiatu straciła pracę przez zamykanie gospodarki. Od stycznia 2021 roku są podniesione opłaty za grunty, wywóz śmieci, prąd i wiele innych podatków/opłat. W jaki sposób Starostwo Powiatowe jest w stanie pomóc tym osobom?
2. od dnia 18.01.2021 r. rząd postanowił przywrócić naukę stacjonarną w szkołach dla klas 1-3. Dlaczego dzieci starszych klas również nie mogą przebywać w szkole tak, jak młodsze dzieci? Art.  32.  Konstytucji [Zasada równości; zakaz dyskryminacji], mówi że wszyscy są wobec prawa równi. Wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne.  Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, **społecznym** lub gospodarczym z jakiejkolwiek przyczyny. Czy w związku z tym dzieci starszych klas, są dyskryminowane, a co za tym idzie, jest łamane prawo?
3. w związku z prowadzeniem dalszej nauki zdalnej starszych klas oraz pogorszeniem stanu zdrowia spowodowanego ciągłym przebywaniem przed urządzeniami elektronicznymi tj. komputery, tablety, a także brakiem kontaktu z rówieśnikami, co negatywnie wpływa na rozwój dzieci, czy Starostwo Powiatowe w …………………. pokryje koszty leczenia dzieci,
w przypadku pogorszenia się ich stanu zdrowia, wymagających leczenia m.in. okulistycznego, psychiatrycznego bądź psychologicznego?
4. czy w związku z prowadzeniem dalszej nauki zdalnej dla klas starszych, Starostwo Powiatowe przewiduje pomoc finansową chociażby dopłaty do konieczności zakupienia komputera, tabletu, internetu bądź dofinansowania do prądu?
5. ferie zimowe organizowane były w szkołach bez żadnych obostrzeń i dla każdej klasy. Teraz po feriach dzieci klas 1-3 mogą chodzić do szkoły, natomiast starsze klasy mają tylko naukę zdalną. Czy ferie w szkołach nie były organizowane niezgodnie
z prawem i obowiązującymi obostrzeniami sanitarnymi?
6. wraz z rozpoczęciem roku szkolnego po feriach, rząd wymaga by każdy nauczyciel przeprowadził sobie testy PCR, by mógł prowadzić zajęcia w szkole. Wprowadzenie sztyftu bardzo głęboko do przewodów nosowych może doprowadzić do uszkodzenia bariery hemato-encefalicznej, a tym samym wniknięcie poprzez uszkodzoną tę barierę, patogenów bezpośrednio do mózgu powodujących infekcję/zagrożenie życia. Bariera hemato – encefaliczna jest częścią warstwy komórkowej, podobnie jak granica, która chroni mózg przed truciznami i neurotoksynami ze szczepionek, przed metalami ciężkimi, bakteriami, pestycydami i innymi toksynami, które nie należą do ludzkiego mózgu. Jeśli jest udowodnione, że wirus SARS- COV 2 przenosi się drogą kropelkową, to dlaczego wymazy nie są pobierane w tym przypadku np. ze śliny?
7. pobieranie wymazów za pomocą patyczka jest metodą inwazyjną, niosącą ryzyko uszkodzenia bariery hemato-encefalicznej, w związku z czym można zakwalifikować tą metodę jako eksperyment medyczny niezgodny z art. 39 Konstytucji, która mówi, że nikt nie może być poddany eksperymentom naukowym, w tym medycznym, bez dobrowolnie wyrażonej zgody. W związku z tym nauczyciele, którzy odmówią wykonania tego zabiegu będą odsunięci od pracy w szkole?
8. testy PCR nie służą do wykrywania obecności wirusa SARS – COV 2 (mówi o tym sam ich producent oraz są najnowsze badania naukowe potwierdzające ten fakt). W związku
z tym, dlaczego niewiarygodne testy, są podstawą do dopuszczenia nauczyciela do prowadzenia/nie prowadzenia zajęć w szkole?
9. w związku z szeregiem niepotwierdzonych informacji, proszę o wskazanie czy szczepionka dla nauczycieli będzie dobrowolna czy też obowiązkowa? Czy nauczyciele, którzy odmówią przyjęcia szczepionki będą podlegać segregacji sanitarnej niezgodnej
z art. 39 Konstytucji, która mówi, że nikt nie może być poddany eksperymentom naukowym, w tym medycznym, bez dobrowolnie wyrażonej zgody tzn. nie będą mogli wykonywać pracy w szkole, bądź co gorsza zostaną zwolnieni?
10. z pozyskanych informacji od mieszkańców wynika, że w publicznych placówkach medycznych (przychodnie zdrowia, szpital), lekarze namawiają pacjentów, na szczepienia przeciwko COVID – 19. W ten oto sposób, nakłaniają pacjentów do udziału
w eksperymencie medycznym. Proces opracowania nowej szczepionki zależy od wielu czynników, ale trwa średnio ok. 10 a nawet więcej lat. Szczepionka wydana do użytku na chwilę obecną jest w 3 fazie testowania. Zgodnie z Narodowym Instytutem Zdrowia Klinicznego faza ta powinna trwać średnio 3-4 lata.
* badania laboratoryjne
* testy przedkliniczne na modelach zwierzęcych (śr. 1-1,5 lat)
* I faza badań klinicznych (śr. 1-2 lata)
* II faza badań klinicznych (2 lata lub więcej)
* III faza badań klinicznych (śr. 3-4 lata)
* przygotowywanie infrastruktury do produkcji szczepionki (fabryki, linie produkcyjne) (śr. 3 lata)
* proces dopuszczenia do obrotu (rejestracja) (min. 210 dni)

Natomiast szczepionka firmy Pfizer BioNTech została wydana do użytku zaledwie po pół roku od jej powstania. W związku z tym możemy stwierdzić, iż będąc w tak krótkiej fazie jej badania uczestniczymy w eksperymencie medycznym? Czy lekarze nakłaniając pacjentów do brania udziału w eksperymencie medycznym, są świadomi że ponoszą odpowiedzialność karną?

1. kto ponosi odpowiedzialność za skutki uboczne oraz za ewentualne przypadki śmiertelne (NOP)? Czy prawdą jest, że producenci szczepionek, lekarze oraz rząd, nie ponoszą odpowiedzialności za skutki uboczne, występujące po przyjęciu szczepionki? W związku
z tym, czy Starostwo Powiatowe w…………………. poniesie ewentualne konsekwencje
w przypadku ich wystąpienia?
2. z pozyskanych informacji od pracownika Domu Pomocy Społecznej w ……………………… wynika, że przed zaszczepieniem pacjenta, lekarz wypełnia ankietę/wywiad. Czy w tej ankiecie znajdują się informacje o składzie szczepionki oraz o skutkach ubocznych, które mogą wystąpić po jej podaniu? Czy jest możliwość przedstawienia jakie pytania znajdują się w tej ankiecie?
3. czy posiadają Państwo dokumentację, wskazującą dokładne dane, dotyczące składu szczepionki firmy Pfizer BioNTech, zakupionej przez polski rząd?
4. biorąc pod uwagę, że w Domu Pomocy Społecznej w ……………………, znajdują się osoby starsze, chorujące na różne schorzenia i zażywające leki, czy pacjenci są informowani
o fakcie, że szczepionka firmy Pfizer BioNTech nie była testowana w grupie osób, posiadających jakiekolwiek schorzenia, przyjmujących leki na stałe (nie potwierdzono występowanie interakcji z innymi lekami)?
5. czy prawdą jest, że od początku pandemii, dokładnie od marca 2020 roku, w Domu Pomocy społecznej w ……………………., nie ma podstawowej opieki lekarskiej jaka była przeprowadzana do tej pory? Lekarze nie przyjeżdżają do ośrodka do chorych przewlekle pacjentów?
6. czy prawdą jest, że podopieczni Domu Pomocy Społecznej informowani są o tym, że każdą niezaszczepioną osobę nie będzie mogła odwiedzać rodzina?
7. z informacji napływających z zagranicy (Niemcy, Norwegia, Hiszpania) wynika, że osoby po przyjęciu dawki szczepionki firmy Pfizer BioNTech zostały zainfekowane koronawirusem ( załącznik nr 1 – Informacja z Euro Press dot. zachorowań po szczepionce w Hiszpanii). Czy pensjonariusze Domu Pomocy Społecznej w ……………………. informowani są, że szczepionka firmy Pfizer BioNTech nie jest szczepionką, tylko patogenem? Czy przedstawiono osobom zamieszkującym Dom Pomocy Społecznej wywiad włoskich doktorów i profesorów (załącznik nr 2 wraz z tłumaczeniem polskim) Sacha Stone, Rocco Galati, Robert F. Kennedy, Dr Judy Mikovits E Dr. David Martin,
z którego jasno wynika, że w szczepionce jest wirus, który będzie rozprzestrzeniał się na inne osoby?
8. w związku z powyższym, w przypadku nauczyciela, który przyjmie pierwszą dawkę szczepionki, będzie stosowana wobec niego 28 dniowa kwarantanna dopóki nie przyjmie drugiej dawki szczepionki od której po 7 dniach nabierze odporności na wirusa? Czy nie obawiają się Państwo, że taki nauczyciel, mający styczność z dziećmi i młodzieżą, zarazi ich wirusem być może o silniejszym działaniu niż SARS COV – 2?
9. w związku z tym, że obecnie pandemia koronawirusa przyczyniła się do zgonów bez chorób współistniejących w bardzo małej ilości, ponieważ na przestrzeni marzec – wrzesień 2020 roku w województwie łódzkim zmarło na COVID-19 łącznie 10 osób,
u których nie rozpoznano chorób współistniejących (załącznik nr 3 do pisma), domagam się informacji od Państwa czy zasadnym jest zamknięcie przychodni przed pacjentami, szkoły przed dziećmi, urzędów przed petentami i wiele innych placówek?
10. z informacji pozyskanych od pracowników służby zdrowia wynika, że są oni mobbingowani i przymuszani do przyjęcia szczepionki na COVID- 19, pod presją utraty pracy i zapowiedzią braku ochrony osobistej (rękawiczki, maseczki, kombinezony). Zgodnie z art. 191 kk, kto stosuje przemoc wobec osoby lub groźbę bezprawną w celu zmuszenia innej osoby do określonego działania, zaniechania lub znoszenia, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3. Czy to nie jest naruszenie prawa?
11. w związku z szeregiem niepotwierdzonych informacji, proszę o wskazanie czy szczepionka będzie dobrowolna czy też obowiązkowa? Czy osoby, które odmówią przyjęcia szczepionki będą podlegać segregacji sanitarnej niezgodnej z art. 39 Konstytucji, która mówi, że nikt nie może być poddany eksperymentom naukowym,
w tym medycznym, bez dobrowolnie wyrażonej zgody (tzn. nie będą mogły korzystać
z bezpłatnej opieki zdrowotnej, z komunikacji miejskiej, czy będą mogły pracować, czy będą mogły uczestniczyć w życiu społecznym, itp.)?
12. dlaczego na terenie powiatu ………………………, nie jest prowadzona kampania informacyjna, że szczepionka firmy Pfizer BioNTech jest **warunkowo dopuszczona do szczepienia** oraz nie są podawane informacje, że badania nad nią mają być zakończone dopiero w 2023 roku?
13. Biorąc pod uwagę szokującą wypowiedź Premiera Mateusza Morawieckiego z dnia
4 czerwca 2020 roku, w którym ostrzega ludzi przed zbliżającym się Nowym Porządkiem Świata (NWO) oraz 12 punktami (które pojawiły się już na początku pandemii) wskazującymi owy porządek świata, proszę o udzielenie odpowiedzi czy wskazane
w załączniku nr 4 do niniejszego pisma dane/sytuacje, które w obecnej chwili już mają miejsce jest faktem? Czy to, że osoby zasiadające (tylko zasiadające) w rządzie wybrane przez naród, mają decyzyjny głos o przyszłości narodu? Zgodnie z art. 4. Konstytucji władza zwierzchnia w Rzeczypospolitej Polskiej należy do Narodu. Naród sprawuje władzę przez swoich przedstawicieli lub bezpośrednio.

Czy dopuszczalne jest, by to rząd składający się z 460 posłów decydował o losach Polski
i polskiego narodu, który liczy 38 milionów Polaków? Czy prawdą jest, że bierzemy czynny udział w planie globalistów i Premiera Morawieckiego?

Na podstawie art. 14 ust. 1 wyżej wymienionej ustawy wnoszę o udostępnienie powyższych informacji w następujący sposób:

* udostepnienie dokumentów do przeglądania w urzędzie, w uzgodnionym terminie
* przesłanie informacji pocztą na podany wyżej adres, e-mail
* inny sposób ……………………………………………………………………………………………………………….

W celu umożliwienia realizacji niniejszego wniosku wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych
(j.t. Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.)

 …………………………………………………………..

 ( podpis wnioskodawcy)